

Возраст 4-6 лет
Год занятий – первый
Цикл 4

События Рождества



Дата _____

УРОК № 26

Тема

Праздник Рождества

| | |
|---------------------|--|
| Цель | Прославить Господа |
| Библейский источник | Евангелие от Луки 2:1-20; от Матфея 2:1-11 |
| Библейская история | Рождение Иисуса Христа |
| Практическая цель | Побудить детей славить Бога |

ХОД УРОКА

*Встреча детей сопровождается рождественскими мелодиями и песнями.
Приветствие*

Дорогие друзья! Мы рады видеть вас на рождественском празднике.

Сегодня у нас праздник, сегодня торжество,
Сегодня вспоминаем мы Иисуса Рождество!

Друзья, о Ком мы больше всех говорим в праздник Рождества? *Ответы детей.*
Правильно, мы говорим об Иисусе Христе. Много лет тому назад в далекой Палестине, в городе Вифлееме родился Иисус Христос. Иисус – это Божий Сын, Который пришел в этот мир, чтобы всем людям дать спасение и подарить вечную жизнь. И сейчас в молитвах мы поблагодарим Бога за этот чудесный подарок – рожденного Иисуса, Который Своим приходом в этот мир открыл путь в небо.

Молитва

Участие воспитателей

Стих

Рождество – это значит радость, Рождество – это значит мир,
Рождество – это значит надо всех простить, как Христос учил.
Рождество – это значит людям доступ к Богу открылся вновь!
Петь, играть и молиться будем, прославляя Христа любовь.

Пение «Рождество – это праздник света»

Участие детей

Декламация «Над Вифлеемом»

1. Над Вифлеемом звезда светилась,
А в Вифлееме чудо свершилось.
2. В загоне темном среди овечек
Родился маленький человек.
3. Луна и звезды на небосклоне,
А в яслях мальчик спит на соломе.
4. Иосиф знает, Мария тоже,
Что их Младенец – Христос, Сын Божий.

5. На небе Богу звучит хваленье,
А в человеках благоволение.
6. Над Вифлеемом звезда сияет,
К Христу Младенцу всех приглашает.
7. И тот, кто хочет быть в жизни счастлив,
Спеши скорее к Младенцу в яслях.

Пение «О детки, идите»

Друзья, скажите, чем вы любите заниматься в свободное время? *Ответы детей.* Конечно, играть. Мы сейчас с вами тоже будем играть? *Детей разделить на две группы, в каждой группе есть старший. Учитель держит в руках два больших, красиво оформленных конверта.*

Посмотрите, что это у меня в руках? *Ответы детей.* Да, это конверты. Каждая группа получает по одному конверту, в котором есть задание.

Первая группа

Задание 1 «Назвать имя того, о ком говорится».

«Однажды у нее в доме произошла удивительная встреча. Она увидела Ангела, который принес ей добрую весть от Бога. Она с радостью согласилась выполнить то, что сказал ей Ангел». *Мария.*

Задание 2

Составить с помощью отдельных фигурок библейский сюжет. *На плотный лист бумаги дети приклеивают фигурки с помощью старшего. В комплект входят фигурки двух пастухов, Ангела, двух овец, костер. После того, как библейский сюжет готов, учитель задаёт детям вопросы.*

1. Что делали пастухи в поле? *Сторожили овец.*
2. Кто возвестил пастухам о рождении Иисуса? *Ангел.*
3. Куда поспешили пастухи, услышав весть о рождении Спасителя? *В Вифлеем.*

Задание 3

Представить и рассказать золотой стих (*Приложение к уроку № 24*) «...и наречёшь Ему имя: Иисус...» *Евангелие от Луки 1 глава 31 стих.*

Задание 4 Спеть песню по желанию.

Вторая группа

Задание 1 «Скажи, о ком здесь говорится?»

«В начале они увидели свет с неба, затем слышали прекрасное пение. А когда узнали о случившемся, решили сами пойти и посмотреть». *О пастухах.*

Задание 2

Составить с помощью отдельных фигурок библейский сюжет. *На плотный лист бумаги дети приклеивают фигурки с помощью старшего. В комплект входят фигурки Марии, Иосифа, ясли, Младенца Иисуса и два пастуха. После того, как библейский сюжет готов, учитель задает детям вопросы:*

1. Кто возвестил Марии, что она станет матерью Иисуса? *Ангел.*
2. В каком городе родился Иисус? *В Вифлееме.*
3. Кто первым пришел поклониться Иисусу? *Пастухи.*

Задание 3

Представить и рассказать золотой стих (*Приложение к уроку № 25*) «Слава в вышних Богу...» *Евангелие от Луки 2 глава 14 стих.*

Задание 4 Спеть песню по желанию.

Друзья, как хорошо, что вы охотно приняли участие в игре. Теперь каждого из вас ожидает сюрприз.

Учитель берет в руки корзинку, ее содержимое закрыто тканью.

Вам интересно знать, что в ней лежит? *Ответы детей.* Для того чтобы получить то, что находится в корзинке, вы должны сказать слова благодарности. Например, ты можешь сказать: «Благодарю за то, что Иисус родился, чтобы спасти людей, за то, что Иисус любит меня, за родителей, за солнышко, за пищу и т.д.» *Дети по очереди подходят к учителю и говорят слова благодарности. Учитель достает из корзинки конфету и дает тому, кто сказал слова благодарности. Если же ученик затрудняется сказать, учитель может помочь ему.*

Друзья, вы видите, как много того, за что мы можем благодарить Господа? Сейчас мы будем молиться и благодарить Бога за Иисуса Христа, Который родился для нашего спасения.

Молитва

Пение воспитателей «В далёком Вифлееме»

Проверка практического задания

Учитель проверяет заполнение рабочего листа тетради

Оценочный момент

Раскрашивание рождественского подарка. Описание в уроке № 25



Чаепитие. Всех детей пригласить пить чай со сладостями.

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить з/стихи. Евангелие от Луки 1:31; 2:14
2. Читать: Евангелие от Луки 2:1-20, Матфея 2:1-11
3. Заполнить рабочий лист тетради



1 год 26 урок Возраст 4-6 лет

Напомнить детям, чтобы они вместе с родителями выполнили домашнее задание, которое указано в их тетрадях.

- Дети, помните, Господь наблюдает за вами и желает, чтобы вы были послушными.

Заключительная молитва

- Наш урок окончен. Всего вам доброго. С Господом!